

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Elveink meghatározásakor irányadónak tekintjük a törvény szellemiségét. Csak olyan ismeretet szabad számon kérni, amelyet megtanítottunk, vagy amelyhez a tanuló a tanár segítségével, irányításával, vezetésével hozzájutott. A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem a tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlásának segítése. Lehetőséget kell adni a tanulónak, a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, a hibák javítására. Igyekszünk a tanítási órákon minél többet megtanítani a tanulóknak, csökkentve a délutáni leterheltségüket.

A házi feladat adásának céljai: újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat; önálló kutatómunkát, alkotómunkát végezni valamely témában.

A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből. Ezt az elvet azoknál a tantárgyaknál gyakoroljuk, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére.

A félévi és év végi értékeléskor adott osztályzatnak összhangban kell lennie az évközi értékelések során adott érdemjegyekkel. Félévi és év végi értékeléskor minden tantárgyból (ahol osztályzattal értékelünk) minimum három érdemjegynek kell lenni. Év végén az egész évre vonatkozóan vesszük figyelembe az érdemjegyeket.

Számonkérések, ellenőrzések

Fajtái:

- szóbeli feleltetés,
- házi feladat, füzetvezetés ellenőrzése,
- írásbeli számonkérési formák:

beadandó, nagyobb elmélyülést igénylő házi dolgozat,

írásbeli felelet, melyet bejelentés nélkül, aznapi házi feladatból, egy anyagrészből lehet számon kérni, dolgozat kisebb anyagrészből, több óra anyagából, előre bejelentett módon, témazáró dolgozat, mely összefoglalással előkészített, s teljes témakört ölel fel.

- a tanuló produktumának (pl.: rajz, technika órán előállított tárgy, testneveléssel összefüggő mozgásforma előadása) ellenőrzése.

Előzetes bejelentés nélküli dolgozatot, témazáró dolgozatot nem lehet íratni. Egy tanítási napon maximum két témazáró dolgozat megírása elfogadott egy osztályban/csoportban.

A tanulók írásbeli munkáit, beadott munkáit, beszedett füzeteket, produktumait rövid időn belül javítani, értékelni és a tanulóval ismertetni kell. A szaktanárnak a témazáró dolgozatokat két héten, a dolgozatokat egy héten belül ki kell javítania. Ettől eltérni csak kivételes esetekben, pl. a tanár betegsége lehetséges.

Házirend kivonat:

A házi feladatok kitűzésének elvei és gyakorlata

A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta több olyan órája van, amelyen számára kötelezően megoldandó feladatot (szóbeli és/vagy írásbeli) tűznek ki.